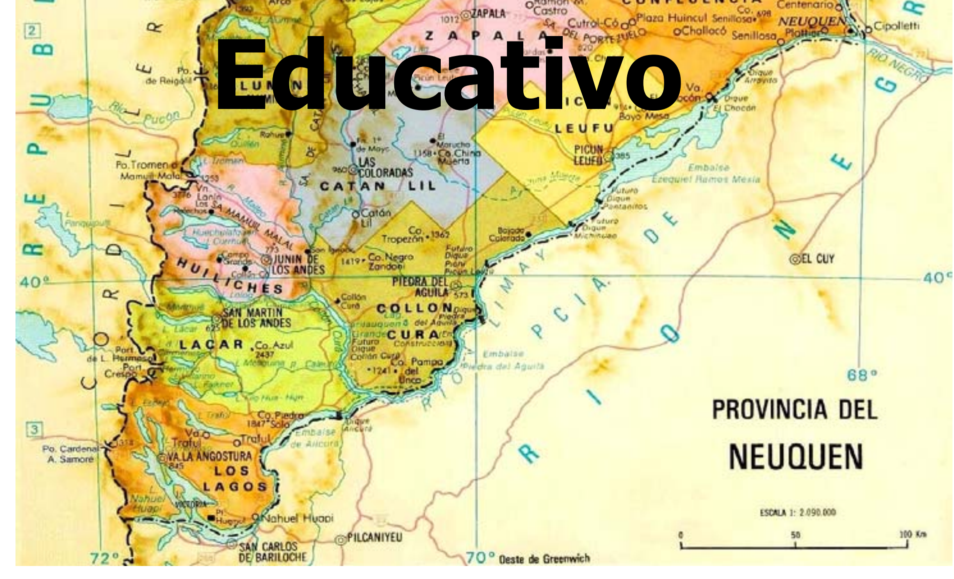


Provincia del Neuquén
Consejo Provincial de Educación
Centro de Documentación e Información Educativa de Neuquén



Gestión de la Información en Bibliotecas y Unidades de Información del Sistema Educativo



Junio de 2007

Índice:

3er. Encuentro de Referentes BERA

(Buenos Aires, Junio 2007)

"Aguapey en la provincia de Neuquén"

Informe:

- El proyecto de capacitación se llevó a cabo durante los años 2004/06.
- Recibieron capacitación bibliotecarios de toda la provincia que desarrollaban su actividad en centros de enseñanza media o terciaria, por contar estas instituciones con cargos de bibliotecario. Todas las instituciones correspondientes a estos niveles fueron convocadas, se gestionaron los viáticos correspondientes para el traslado de los profesionales y desde el Consejo Provincial de Educación se dictaron las normas legales mediante las cuales se auspiciaba la capacitación otorgando puntaje respectivo.
- El programa no fue posible implementar en las escuelas primarias de la provincia dado que al no estar creados los cargos de bibliotecarios en estas instituciones, muchas bibliotecas permanecen cerradas durante gran parte del día, son atendidas por algún docente durante los recreos o docentes en cambio de funciones o en otros casos personal que trabaja dentro del marco de algún programa asistencial (Plan Trabajar, Jefas y Jefes de Hogar o Ley 2128). Se hicieron excepciones y recibieron el programa con la respectiva capacitación dos instituciones cuyo personal a cargo era bibliotecario escolar.
- La próxima etapa contemplará el seguimiento en la implementación del programa y capacitación de nuevos bibliotecarios que se incorporan al sistema educativo, siempre en los niveles medio y terciario.

En cuanto a la información requerida por la BNM, los datos son los siguientes:

- Se organizaron 14 grupos que asistieron en forma presencial a cuatro encuentros de ocho horas cada uno.
- Total de bibliotecarios capacitados: **141**
- Instituciones capacitadas **: 108**
- CD'S Aguapey entregados: **120**

- Manuales entregados**: 120**

Cuadro 1:

Universo a capacitar (por escuelas)

Nivel Medio:

CPEM = 85

EPET = 20

EPEA = 2

Privados de Gestión Estatal = 7

Esc. Aux. Tec. Medicina = 1

SUB-TOTAL = 115

Nivel Terciario:

IFD = 14

Esc. Sup. Música = 2

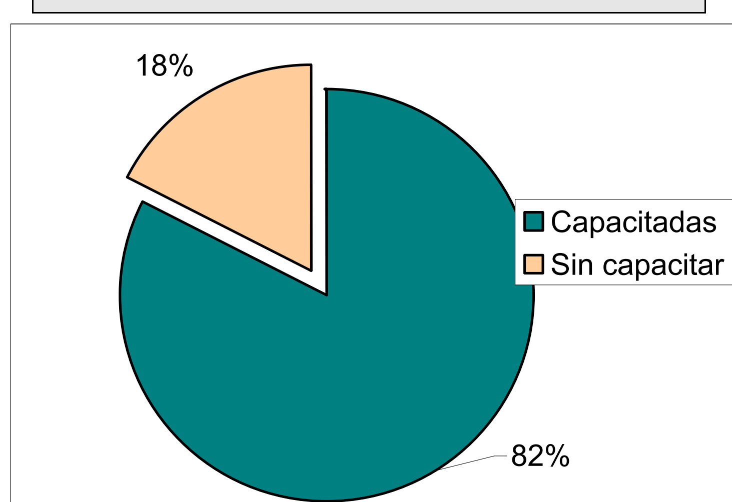
Esc. Bellas Artes = 1

Esc. Títeres = 1

SUB-TOTAL = 18



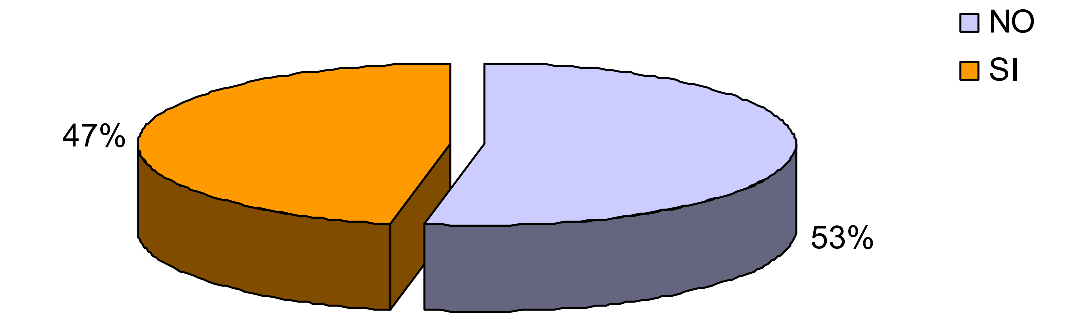
TOTAL = 133



Cuadro 2:

Utilizan Aguapey

De las escuelas cuyos bibliotecarios recibieron capacitación, estaban utilizando Aguapey (según relevamiento de datos de Oct. 2006)



- La comunicación con la comunidad Aguapey Neuquén se establece generalmente mediante correo electrónico (bera_cdie@neuquen.gov.ar). También se organizaron listas de correo electrónico entre los integrantes de la misma.
- Instrumentos de evaluación:

Se realizaron encuestas, enviadas mediante nota a cada una de las instituciones cuyos bibliotecarios habían recibido capacitación, a fin de conocer:

I) Cantidad de bibliotecarios que trabajaban en la institución.

II) Si el o los bibliotecarios habían recibido la capacitación

III) Si estaban utilizando AGUAPEY

IV) De ser afirmativa la respuesta a la pregunta anterior, cuál era la experiencia. De ser negativa, ¿por qué? ¿cuáles habían sido los impedimentos?

<u>El resultado de las encuestas fue el siguiente</u>:

I) Un gran número de escuelas no contaban con computadora, o el equipo del que disponían no tenía lectora de CD.

II) La conexión de Internet no llegaba a la biblioteca, con lo cual se dificultaba la catalogación por copia.

III) Se compartía la PC con otro sector, por ejemplo la secretaría.

IV) El bibliotecario, único en su turno o en ambos turnos, dedicaba su tiempo exclusivamente a la atención del alumnado no contando con tiempo necesario para realizar procesos técnicos de la biblioteca

NEUQUÉN, 25 de Junio de 2007

Doc. Sandra Otero y Patricia López (CEDIE)

Centro de Documentación e Información Educativa de Neuquén
Anexo Biblioteca Pedagógica (CPE)

PROYECTO:

"Gestión de la Información en Bibliotecas y Unidades de Información del sistema educativo"

2004 - 2006

NECESIDAD EDUCATIVA:

Capacitación de bibliotecarios de niveles Medio y Superior.

DESTINATARIOS:

Bibliotecarios de Nivel Medio y Superior de la Provincia de Neuquén

MODALIDAD:

Semi-presencial

CARGA HORARIA :

50 horas reloj

CAPACITADORES A CARGO DEL PROYECTO:

Técnicos del Centro de Documentación.

DATOS DE CONTACTO:

Centro de Documentación e Información Educativa

Edificio del Consejo Provincial de Educación

Neuquén Capital

Tel. 0299 – 449- 4361 / 62

e-mail: cdienq@neuquen.gov.ar

BREVE RESUMEN DEL PROYECTO:

El proyecto contempla la conformación de una red de bibliotecas escolares en la provincia de Neuquén, que a su vez forme parte de una red nacional nucleada por la Biblioteca Nacional de Maestros (Buenos Aires).

La propuesta tiene como eje vertebrador la democratización del acceso a la información por parte de los docentes de todo el país. Previo a la conformación de la red, será necesario llevar a cabo acciones de capacitación hacia quienes participen en ella. En función de ello se plantea esta propuesta destinada a bibliotecarios de establecimientos educativos de niveles medio y superior de la provincia de Neuquén.

Su implementación está prevista en tres etapas: una primera, destinada a bibliotecarios que se desempeñen en todos los institutos de formación docente de la provincia; una segunda, en la que se capacitarán los bibliotecarios de centros provinciales de enseñanza media de Neuquén Capital; y un tercer grupo conformado por los bibliotecarios de centros provinciales de enseñanza media del interior de la provincia.

1.- Necesidad educativa prioritaria que motiva la presentación del Proyecto de Capacitación

El hecho de contar con información define las condiciones que influirán en el futuro de un país y de una sociedad, pero también resulta de vital importancia para el futuro de un grupo o de un individuo. Permanentemente se recibe, se procesa, se almacena, se difunde... se utiliza información. Es así que, las bibliotecas –que durante siglos desempeñaron un papel más bien discreto en la transmisión de información, orientándose primordialmente al almacenamiento y conservación del patrimonio documental de la humanidad- en la actualidad están convirtiéndose en agentes de cambio para la sociedad. Esta generalización se hace extensiva desde las grandes unidades de información hasta las bibliotecas escolares.

Por otra parte, el desarrollo acelerado de la informática también ha modificado el accionar en las bibliotecas. Por un lado, las computadoras permiten sistematizar grandes volúmenes de información, y por otro, lograr rapidez y precisión en la localización de documentos. Las nuevas tecnologías han hecho lo suyo en el manejo de la información: hoy se pueden obtener documentos o datos de documentos que físicamente se encuentran en lugares remotos.

Los usuarios, conocedores de esta situación, las consultan cada vez más en forma personal o utilizando redes telemáticas a fin de satisfacer sus necesidades de información sobre contenidos de una amplia variedad de disciplinas.

En este contexto, y a fin de responder a las necesidades de los usuarios es imprescindible mejorar la calidad e incrementar los servicios que prestan las bibliotecas. Las redes pasan a ser una alternativa para el intercambio de información, previo el establecimiento de acuerdos de trabajo entre los participantes para facilitar y compartir tareas.

Actualmente, y en lo que respecta a las bibliotecas escolares de nuestra provincia, ya sean las que pertenecen a los centros de enseñanza media o a los establecimientos del nivel terciario, se encuentran trabajando en forma aislada. En muchos casos cuentan con alguna computadora que les permite agilizar la ardua tarea que debe llevar a cabo, generalmente, una persona por turno. La prioridad es la atención del alumno, por lo tanto las habituales tareas de catalogación y carga en base de datos pasa a segundo plano, hecho este que generalmente no llega a concretarse.

La situación descripta se repite en todo el país. Es por ello que desde la Biblioteca Nacional de Maestros (Bs. As.) se pensó en el diseño de un software que posibilitara una rápida y más eficiente atención al alumno y así nació AGUAPEY: un software de gestión para bibliotecas y unidades de información cuya distribución es gratuita, previo a la firma de un convenio entre las partes y a la capacitación de los bibliotecarios.

2.- Línea de acción en la que se encuadra el proyecto:

Convenio Marco N° 38/03 suscripto entre el Ministerio de Educación de la Nación, representado por el Secretario de Educación, el Dr. Ricardo Roberto BIAZZI y el Consejo Provincial de Educación de la Provincia del Neuquén, representado por el Lic. Mario Alberto PILATTI.

3.- Nombre del Proyecto:

Gestión de la información en bibliotecas y unidades de información del sistema educativo.

4.- Población destinataria:

Bibliotecarios que se desempeñen en centros provinciales de enseñanza media y/o superior de la Provincia del Neuquén.

5.- Descripción:

El curso incluye una primera parte meramente informativa en la que se describe el proyecto BERA (Bibliotecas Escolares de la República Argentina) que lleva a cabo la Biblioteca Nacional de Maestros (Buenos Aires). Este proyecto propone la modernización de las bibliotecas escolares partiendo de parámetros de gestión internacionales que posibilitarán el registro de la información disponible en sus acervos, la catalogación por copia a partir de la base de datos generada por la BNM, la agilización del sistema de circulación, la conformación de redes y la creación en un futuro de un catálogo colectivo que facilite la localización de la información en cualquier punto del país.

En efecto, dada la necesidad de existencia de normas comunes entre las instituciones participantes, se destina gran parte del tiempo a revisar métodos y técnicas utilizadas para realizar el proceso de catalogación descriptiva basado en las Reglas de Catalogación Angloamericanas.

Finalmente, se llega a un producto informático diseñado por especialistas de la Biblioteca Nacional de Maestros que agiliza los procesos técnicos que se llevan a cabo en las bibliotecas y favorece el intercambio de información a través de redes: el software de Gestión de la Información llamado AGUAPEY que permitirá a las bibliotecas automatizar su gestión. Aguapey está basado en formato internacional de catalogación Marc 21.

Marco teórico

Para poder cooperar en catálogos colectivos locales, regionales y/o nacionales, y de esta manera compartir información y evitar la repetición de trabajos ya realizados por otros profesionales, se hace necesario que todo el sistema educativo gestione su información bajo los mismos estándares. Para ello, la Biblioteca Nacional de Maestros, gestora del proyecto, ha optado por el formato MARC 21 y las normas de catalogación internacional RCAA2 rev, en los cuales se basa el software AGUAPEY.

Objetivos

Objetivos Generales:

- Desarrollar un proyecto de gestión de la información en bibliotecas escolares de la provincia de Neuquén mediante la utilización del software Aguapey, para permitir la transferencia de información y la optimización de los recursos humanos y materiales.
- Profundizar el proceso de desarrollo de las bibliotecas escolares de la provincia de Neuquén basado en la normalización del procesamiento de la información y el trabajo cooperativo en redes.
- Revalorizar a las bibliotecas escolares como espacios de gestión de la información y el conocimiento, de promoción de la lectura de docentes y alumnos, de creatividad y reflexión, de formación de sujetos autónomos ligados a los procesos de cambio de la cultura institucional en los niveles Medio y Superior.

Objetivos Específicos

- Implementar el uso del software Aguapey en las bibliotecas escolares de niveles Medio y Superior de la provincia de Neuquén.
- Automatizar las tareas que se desarrollan tanto en los sectores de procesos técnicos como de circulación y préstamos en las bibliotecas escolares, a través de la utilización de Aguapey.

- Dotar a las bibliotecas escolares de un software que permita además, realizar estadísticas y establecer sistemas de control tendientes a una mejora en la calidad del servicio al usuario.
- Desarrollar procesos de normalización en el procesamiento de la información en bibliotecas escolares a través de la implementación de la catalogación por copia.

6.- Contenidos

UNIDAD I:

Proyecto BERA (Bib. Esc. De la Rep. Arg)

Biblioteca Nacional del Maestro. SNIE. Redes. Proyecto BERA. Convenios jurisdiccionales. Software de Gestión de Bibliotecas AGUAPEY: cd-rom y Manual del usuario.

UNIDAD II:

CATALOGACIÓN: Principios generales

· Definición y principios generales · Objetivos de la catalogación descriptiva · Historia · Normas RCAA2 Anglo Americanas ·Hojas de carga para distintos soportes: libros, recursos electrónicos, material cartográfico, material visual, partituras y grabaciones sonoras, revistas, analíticas.

Áreas catalográficas:

Área de título y de mención de responsabilidad, Autor personal, autor institucional (asiento principal y asiento secundario). Título: asiento principal y asiento secundario. Variantes de título

Área de edición

Área de detalles específicos del material;

Área de publicación, distribución, etc.; Lugar, editor y fecha de publicación.

Área de descripción física;

Área de colección o serie;

Área de notas;

Área de número normalizado (ISBN);

Campos relacionados con el análisis de contenido.

Normas para la carga de campos y subcampos

UNIDAD III:

FORMATO MARC

Introducción – Historia: CEPAL –

Campos y subcampos de mayor uso

UNIDAD IV:

AGUAPEY:

1.- Módulo de Catalogación:

1.1.- Edición: hojas de carga de distintos soportes

1.2.- Búsquedas: búsqueda asistida, búsqueda experta en lenguaje ISIS. Formatos de visualización

1.3.- Utilitarios: migración de registros: operaciones de importación y exportación. Backup.

2.- Módulo de Circulación

2.1.- Base de usuarios

2.2.- Operaciones de préstamos, renovaciones y devoluciones.

2.3.- Impresión de fichas de préstamos

2.4.- Estadísticas

3.- OPAC

(Catálogo abierto de acceso público en línea)

4. Varios

Catalogación por copia: de la web de la BNM; de otras bases de datos.

Cómo bajar las actualizaciones

Foro de discusión de la BNM

7.- Metodología de trabajo

Curso teórico-práctico.

8.- Implementación:

►Pimera etapa:

Bibliotecarios de Institutos de Formación Docentes de la Provincia del Neuquén

Período: primer semestre 2004 (EJECUTADO)

►Segunda etapa:

Bibliotecarios de Centros de Enseñanza Media de Neuquén capital

Período: segundo semestre 2004 (EN EJECUCIÓN)

►Tercera etapa:

Bibliotecarios de centros de enseñanza media del interior de la provincia.

Período: año 2005

MODALIDAD:

8 encuentros presenciales de 4 horas reloj cada uno, con consultas a distancia a través de correo electrónico.

En el caso de los grupos del interior serán 4 encuentros de 8 horas reloj.

9.- Lugares de realización de la capacitación:

Consejo Provincial de Educación, Sala de Intel.

10.- Proyección y/o cronograma de actividades

PERIODO: año 2004

► Primera etapa: Bibliotecarios de Institutos de Formación Docente de la Provincia de Neuquén.

DURACION: 2 meses (aproximadamente)

Tiempo		**Actividades**
Previo al inicio del curso		Firma de un convenio entre los directivos de las instituciones participantes (CEDIE / IFD)
Primer encuentro presencial (Fecha probable: 2da. Quincena de Abril/04)	Viernes 23 de Abril de 9,00 a 13,00	Presentación de capacitadores y capacitandos. Breve introducción sobre el proyecto. Parte teórica siguiendo el orden estipulado en el programa.
	RECESO	
	Viernes 23 de Abril de 14,00 a 18,00	Presentación del software. Instalación. Hoja de carga de material monográfico. Parte práctica Entrega de ejercicios de práctica para resolver y enviar al capacitador a través del correo electrónico para su posterior corrección.

<table>
<tr><td colspan="3">Para trabajar en el domicilio:

Resolución de ejercicios de práctica.

Consultas por medio de correo electrónico a los capacitadores.

Envío de ejercicios al capacitador vía correo electrónico para su corrección.</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Segundo encuentro presencial</td><td>Viernes 7 de Mayo

9,00 a 13,00</td><td>Revisión y corrección de ejercicios de práctica.

Parte teórica siguiendo el orden estipulado en el programa.</td></tr>
<tr><td colspan="2">RECESO</td></tr>
<tr><td>Viernes 7 de Mayo de 14,00 a 18,00</td><td>Hoja de carga de publicaciones periódicas

Parte práctica

Entrega de ejercicios de práctica para resolver y enviar al capacitador a través del correo electrónico para su posterior corrección.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Para trabajar en el domicilio:

Resolución de ejercicios de práctica.

Consultas por medio de correo electrónico a los capacitadores.

Envío de ejercicios al capacitador vía correo electrónico para su corrección.</td></tr>
</table>

Tercer encuentro presencial	Viernes 21 de Mayo de 9,00 a 13,00	Revisión y corrección de ejercicios de práctica. Parte teórica siguiendo el orden estipulado en el programa.
	RECESO	
	Viernes 21 de Mayo de 14,00 a 18,00	Hoja de carga de otros soportes Parte práctica Entrega de ejercicios de práctica para resolver y enviar al capacitador a través del correo electrónico para su posterior corrección.
Para trabajar en el domicilio: Resolución de ejercicios de práctica. Consultas por medio de correo electrónico a los capacitadores. Envío de ejercicios al capacitador vía correo electrónico para su corrección.		
Cuarto encuentro presencial	Viernes 4 de Junio de 9,00 a 13,00	Revisión y corrección de ejercicios de práctica. Parte teórica siguiendo el orden estipulado en el programa.
	RECESO	
	Viernes 4 de Junio de 14,00 a 18,00	Evaluación escrita

Corrección de evaluaciones. Notificación de correcciones y calificación de la evaluación a los capacitandos a través del correo electrónico.

PERIODO: año 2005

► Segunda y Tercera etapa: Bibliotecarios que se desempeñan en centros de enseñanza media.

Se organizaron ocho grupos, por zonas geográficas, de los cuales dos ya recibieron capacitación. Restan capacitarse los siguientes grupos:

Grupo 3:

CPEM N° 6 – Cutral Co

CPEM N° 16 – Picún Leufú

CPEM N° 20 – Cutral Co

CPEM N° 43 – Cutral Co

CPEM N° 51 – Cutral Co

CPEM N° 58 – Plaza Huincul

EPET N° 1 – Cutral Co

EPET N° 10 – Cutral Co

Grupo 4:

CPEM N° 14 – Aluminé

CPEM N° 3 – Zapala

CPEM N° 36 – Zapala

CPEM N° 37 – M.Moreno

CPEM N° 45 – Bajada del Agrio

CPEM N° 61 – Zapala

EPET N° 11 – Zapala

EPET N° 15 – Zapala

CPEM N° 66 – Las Lajas

CPEM N° 74 – Caviahue

CPEM N° 10 – Loncopue

Polimodal N° 3 –

CPEM N° 5 – Las Lajas

Grupo 5:

CPEM N° 32 – Piedra del Aguila

CPEM N° 59 – Piedra del Aguila

CPEM N° 75 – Las Coloradas

CPEM N° 7 – Junín de los Andes

CPEM N° 13 – San Martín de los Andes

CPEM N° 17 – Villa la Angostura

CPEM N° 28 – San Martín de los Andes

CPEM N° 57 – San Martín de los Andes

CPEM N° 65 – Junín de los Andes

CPEM N° 68 – Villa La Angostura

EPET N° 4 – Junín de los Andes

EPET N° 12 – San Martín de los Andes

Escuela Superior de Música – Junín de los Andes

Escuela Superior de Música – San Martín de los Andes

Grupo 6:

CPEM N° 11 – Andacollo

CPEM N° 35 – Buta Ranquil

CPEM N° 73 – El Cholar

CPEM N° 30 – El Huecú

EPET N° 13 – Chos Malal

EPEA N° 1 – Las Ovejas

CPEM N° 13 – Chos Malal

Grupo 7:

CPEM N° 1 – Centenario

CPEM N° 24 – Rincón de los Sauces

CPEM N° 31 – San Patricio del Chañar

CPEM N° 33 – Vista Alegre

CPEM N° 39 – Añelo

CPEM N° 50 – Centenario

CPEM N° 67 – Centenario

CPEM N° 71 – Centenario

EPET N° 2 – Centenario

EPET N° 16 – Centenario

Grupo 8 (en dos subgrupos):

CPEM N° 8 – Plottier

CPEM N° 9 – El Chocón

CPEM N° 15 – Senillosa

CPEM N° 26 – Neuquén

CPEM N° 27 – Plottier

CPEM N° 29 – Neuquén

CPEM N° 40 – Neuquén

CPEM N° 42 – Neuquén

CPEM N° 47 – Neuquén

CPEM N° 48 – Neuquén

CPEM N° 49 – Neuquén

CPEM N° 53 – Neuquén

CPEM N° 54 – Neuquén

CPEM N° 55 – Plottier

CPEM N° 56 – Plottier

CPEM N° 69 – Neuquén

CPEM N° 70 – Neuquén

CPEM N° 72 – Neuquén

CPEM N° 76 – Neuquén

CPEM N° 77 – Neuquén

EPET N° 3 – Neuquén

EPET N° 5 – Neuquén

EPET N° 6 – Neuquén

EPET N° 7 – Neuquén

EPET N° 9 – Plottier

EPET N° 2 – Plottier

11.- Evaluación

Examen individual escrito.

12.- Financiamiento:

Recursos Humanos

a) Capacitadores: técnicos del Centro de Documentación

b) Logística y gestión: dirección del Centro del Documentación

c) Apoyo: equipo del Centro de Documentación.

Recursos Materiales

Provistos por la Biblioteca Nacional del Maestro:

CD de software AGUAPEY y Manuales de instrucción del software Aguapey para cada uno de los participantes.

Provistos por el Consejo Provincial de Educación:

(4) Resmas de papel (impresión de folletos, tutorial del software, notas, etc.)

(40) Anillos de plástico p/30 hojas

(1) Cartuchos de tinta color para impresora HP Desk Jet 710 – HP Desk Jet 670

(1) Cartuchos de tinta negra para impresora HP Desk Jet 710 – HP Desk Jet 670

(4) Marcadores de colores para pizarra

(4) Lapiceras

(1) Cartucho de toner para fotocopiadora

Pasajes y/o movilidad para bibliotecarios del interior a Neuquén

Viáticos bibliotecarios del interior.

13.- Bibliografía

Join Steering Committee for Revision of AACR [dir.] Reglas de catalogación Angloamericanas. Santafé de Bogotá: Rojas Eberhard, 1998, 2ed.

PROINFO Manual práctico de catalogación descriptiva : para libros y folletos, con ejemplos Ilustrados. La Habana: IDICT / PROINFO, 1993

Recursos en internet:

http://www.bnm.me.gov.ar Biblioteca Nacional del Maestro

http://www.aguapey-chubut.com.ar Chubut. Ministerio de Educación; Centro de Información Educativa; Bibliotecas Pedagógicas

http://www.loc.gov/marc Library of Congres. Network Development and MARC Standars office

http://www.mcu.es/REBECA/busqueda.html España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

NEUQUEN, 2004.-

Centro de Documentación e Información Educativa de Neuquén
Anexo Biblioteca Pedagógica (CPE)

PROYECTO:

"Gestión de la Información en Bibliotecas y Unidades de Información del sistema educativo"

PROYECCIÓN 2006

Neuquén, 21 de Marzo de 2006

CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Primer Grupo = bibliotecarios IFD	*Ejecutado 2004*
Segundo Grupo = Bib. enseñanza media (Nqn. Capital)	*Ejecutado 2004*
Tercer Grupo (Nqn. Capital)	*Ejecutado 2005*
Cuarto Grupo (Nqn. Capital)	*Ejecutado 2005*
Quinto Grupo (Cutral Co – Plaza Huincul – Picún Leufú)	*Ejecutado 2005*
Sexto Grupo (Zapala – M. Moreno)	*Ejecutado 2005*
Séptimo Grupo (Centenario – R. de los Sauces – Vista Alegre)	*Ejecutado 2005*
Octavo Grupo (Las Lajas – Aluminé – Loncopue – Añelo – S. Del Chañar)	*Ejecutado 2005*
Noveno Grupo (V. La Angostura – S. M. de los Andes – J. De los Andes)	*Ejecutado 2005*

PROYECCIÓN AÑO 2006

Primera Etapa

Abril 2006 – Grupo NORTE. Sede: ciudad de Neuquén, CPE, Sala de Intel.

CPEM.N° 11	Andacollo
CPEM.N° 45	B. del Agrio
CPEM.N° 81	Barrancas
CPEM.N° 35	Buta Ranquil
E.P.E.T.N° 13	Chos Malal
CPEM.N° 04	Chos Malal
CPEM.N° 80	Chos Malal
CPEM.N° 78	Chos Malal
CPEM.N° 73	El Cholar
CPEM.N° 30	El Huecu
CPEM.N° 84	Huinganco
E.PE.A.N° 1	Las Ovejas
CPEM.N° 79	Lonco Luan
CPEM.N° 83	Taquimilán
CPEM.N° 82	Tricao Malal

Segunda Etapa

Mayo 2006 – Grupo SUR. Sede: ciudad de Neuquén, CPE, Sala de Intel.

CPEM.N° 7	Junín de los Andes
CPEM.N° 65	Junín de los Andes
Escuela de Música	Junín de los Andes
CPEM.N° 59	P. del Águila
CPEM.N° 13	San Martin
CPEM.N° 28	San Martin

E.P.E.T.N° 12 San Martín de los Andes

Tercera Etapa

– NEUQUEN CAPITAL y excedente de otras ciudades
Primer Grupo: Junio /06
Segundo Grupo: Agosto /06

CPEM.N° 71 Centenario
IFD Nº 14 Cutral Co
CPEM.N° 32 Cutral Co
CPEM.N° 43 Cutral Co
CPEM.N° 75 Las Coloradas
CPEM.N° 18 Neuquén
CPEM.N° 19 Neuquén
CPEM.N° 21 Neuquén
CPEM.N° 62 Neuquén
CPEM.N° 72 Neuquén
CPEM.N° 76 Neuquén

E.P.E.T.N° 17 Neuquén
CPEM.N° 77 Neuquén
CPEM.N° 61 Zapala
CPEM N° 9 El Chocón
E.P.E.T.N° 16 Rincón de los Sauces
CPEM Nº 2 Neuquén
CPEM Nº 42 Neuquén
CPEM Nº 60 Neuquén
CPEM Nº 64 Neuquén
EPET Nº 19 Plottier
EPET Nº 20 Neuquén
IFD n° 6 Neuquén
Jean Piaget Neuquén
Esc. Sup. Bellas Artes Neuquén

ENCUESTA A BIBLIOTECARIOS

Fecha: / / 06

Institución: ____________________

A) Bibliotecarios:

1) Nombre: ______________________________

Recibió capacitación de Aguapey SI - NO

2) Nombre: ______________________________

Recibió capacitación de Aguapey SI - NO

3) Nombre: ______________________________

Recibió capacitación de Aguapey SI - NO

B) Tienen computadora en la biblioteca SI - NO

C) Están utilizando AGUAPEY SI - NO

D) Su opinión nos interesa

____

____

____

____

____

____

____

____

AGUAPEY:

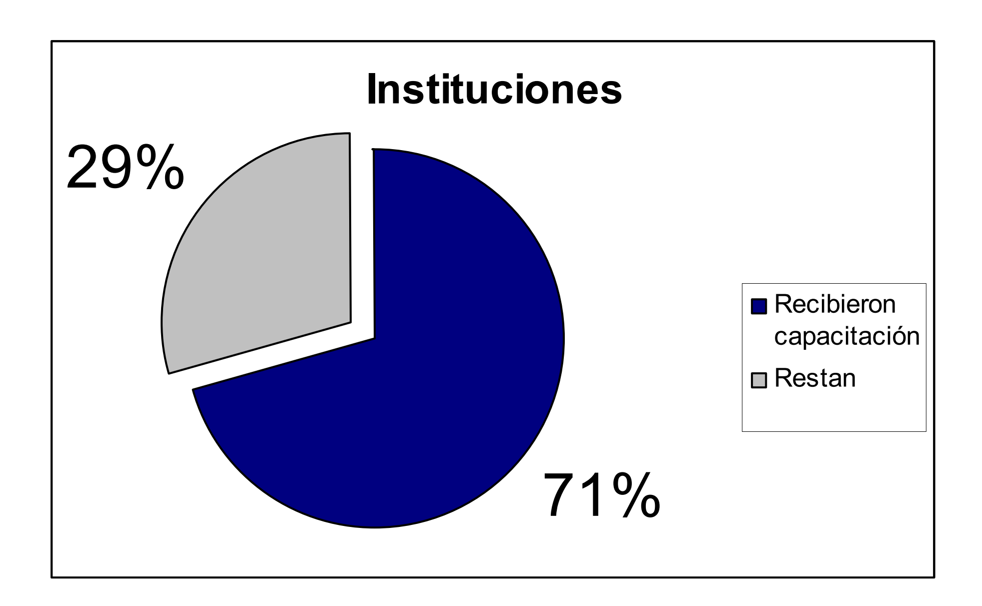
Estado de avance en la implementación del programa para bibliotecas

Durante los meses de Octubre y Noviembre/05 desde el *Cedie* se envió a las escuelas cuyos bibliotecarios habían recibido capacitación en torno al programa de gestión para bibliotecas *Aguapey* una encuesta a efectos de conocer el estado de implementación del programa en las bibliotecas escolares.

Es conocido que la atención de alumnos, muy numerosa por cierto, demanda mucho tiempo y es por ello que comprendemos que en algunos casos no se haya respondido la encuesta enviada. Lamentamos que esto sea así, dado que es nuestra intención hacer conocer a la comunidad Aguapey el estado de situación y elevar el informe a las autoridades tanto del CPE como de la BNM.

Se enviaron encuestas a 76 escuelas, de las cuales 39 hicieron la devolución respectiva (Anexo I)

Finalizado el ciclo lectivo 2005, habían recibido capacitación bibliotecarios de 87 instituciones, un total de 131 profesionales. Restan aún profesionales de otros 36 establecimientos.



Del análisis de las encuestas surge que:

1) Tienen computadora en la biblioteca:
   SI: (27)
   NO: (12)

2) Han instalado y comienzan a usar AGUAPEY:
   SI (19)
   NO (20)

Problemáticas que aparecen:

a) No tienen computadora (12 escuelas)

b) No se ha podido instalar el programa o funciona con deficiencias por contar con equipos obsoletos (8 escuelas)

c) La conexión a internet no llega hasta la biblioteca, y por lo tanto no puede realizarse catalogación por copia desde la base de datos de la BNM (8 escuelas)

d) No cuentan con espacio apropiado para la biblioteca (2 escuelas)

e) Se comparte la PC con otro sector, por ej. Secretaría o sala de computación (4 escuelas)

f) El bibliotecario, único en su turno o en ambos turnos, dedica su tiempo exclusivamente a la atención del alumnado no contando con tiempo necesario para realizar procesos técnicos de la biblioteca (6 escuelas)

g) Hasta la incorporación de *Aguapey* se estaba utilizando un programa de gestión no compatible con este (1 escuela)

Algunas sugerencias:

I) Aquellas instituciones que recibieron libros de textos escolares distribuidos por el MECyT en el marco del PROMSE (Programa de Mejoramiento del Sistema Educativo) 2004-2005, pueden realizar catalogación por copia desde la página web de la BNM; Catálogos; PROMSE. Si necesitan mayor información a cerca del proceso dirigirse a bera_cdie@neuquen.gov.ar

II) Se encuentra disponible la versión 1.4 de AGUAPEY, para bajar desde la página web de la BNM. Si existieran dificultades, comunicarse con el CEDIE. (bera_cdie@neuquen.gov.ar)

Para aquellos colegas que no pudieron responder la encuesta, enviamos nuevamente un formulario para que puedan hacerlo.

Resoluciones del Consejo Provincial de Educación (Neuquén) Nros. 1280 /04 ; 597 /05 y 1071 /06





CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION
PROVINCIA DEL NEUQUEN

RESOLUCION N° 1280
EXPEDIENTE N° 3500-0006555/04
NEUQUEN, 24 AGO 2004

VISTO:

La Resolución N° 0038/04 del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes y Juventud y el Proyecto de Capacitación "Gestión de la Información en Bibliotecas y Unidades de Información del Sistema Educativo" presentado por el Centro de Documentación e Información Educativa, tendiente a loqrar el auspicio por el Consejo Provincial de Educación; y

CONSIDERANDO:

Que el Consejo Provincial de Educación de la Provincia de Neuquén ha firmado un Convenio Marco con el Ministerio de Educación de la Nación tendiente a conformar una Red de Bibliotecas escolares en la provincia de Neuquén, que a su vez formen parte de la Red Nacional de Bibliotecas;

Que el Proyecto de Capacitación mencionado forma parte de una propuesta más general, iniciada con la capacitación brindado por la Biblioteca Nacional del Maestro, al equipo pedagógico del Centro de Documentación e Información Educativa;

Que la propuesta busca la modernización de las Bibliotecas escolares, partiendo de parámetros de gestión internacional, con el objetivo de comenzar a situar/as en un lugar de excelencia dentro del sistema educativo y en la comunidad en general;

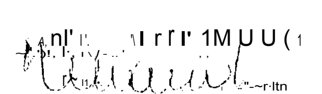
Que la propuesta consta de tres etapas, siendo la primera destinada a Bibliotecarios de Institutos de Formación Docente de la Provincia eje Neuquén, la segunda destinada a Bibliotecarios de Centros de Enseñanza Media de la Ciudad de Neuquén, y la tercera destinada a Bibliotecarios de Centros de Enseñanza Media del interior' de la Provincia del Neuquén;

Que dicha capacitación será voluntaria y gratuita.

Que es necesario reconocer dicha capacitación para la correspondiente acreditación.

Por ello;

ES COPIA



CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACION

PROVINCIA DEL NEUQUEN

.../

1280

RESOUJCTOf\J N°

EXPEDIENTE N° 3500-000655/04.-

NEUQUEN, / / 24 AGO 2004

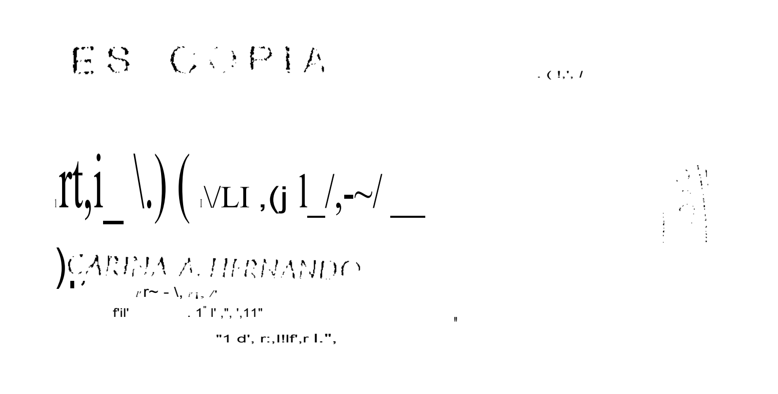
EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN

RESUELVE

1°) AUSPICIAH desde la firma de la presente Norma Legal y durante el período lectivo 2004, el Proyecto de Capacitación - Curso "Gestión de la Información en Bibliotecas y Unidades de Información del Sistema Educativo" presentado por el Centro de Documentación e Información Educativa, del Consejo Provincial de Educación del Neuquén. Destinatarios: Bibliotecarios de Nivel Medio y Superior de la Provincia del Neuquén. Modalidad: Semipresencial. Carga Horaria: 50 horas reloj.

2°) DETERMINAR que por el Centro de Documentación se cursarán las notificaciones de práctica.

3°) REGISTRAR Y DAR conocimiento a la Dirección de Despacho, Vocalías, Juntas de Clasificación Rama Primaria, Media, Adultos, Dirección Provincial de Nivel Inicial, Primario y Especial, Dirección Provincial de Enseñanza Media, Técnica y Superior, Dirección General de Educación Física, Dirección General ele Distrito Regional Zonas 1 al VIII y Girar al Centro de Documentación a fin de cumplimentar al Artículo 20). Cumplido pase el expediente al Centro Único de Capacitación Educativa y Tecnológica, ARCHIVAR .



~ ~~

PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

52

RESOLUCIÓN NO n 5 9 7 05.
EXPEDIENTE N° 3500-000655/04

NEUQUÉN, 2 O ABR 2005

VISTO:

La Resolución N01280/04 por la cual se Auspicia al Curso de Capacitación "Gestión de la Información en Bibliotecas y Unidades de Información del Sistema Educativo"; y

CONSIDERANDO:

Que el Convenio Marco N°38/03 suscripto por el Ministerio de Educación de la Nación y el Consejo Provincial de Educación del Neuquén por el que se desarrolla la línea de acción del proyecto, sigue vigente;

Que el Proyecto de Capacitación fue auspiciado para el *periodo* lectivo 2004 por Resolución N01280j04 y se hace necesario su proyección para el ciclo 2005;

Que es pertinente reconocer la capacitación para la acreditación correspondiente y por parte de los participantes;

Por ello:

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DEL NEUQUÉN

RESUELVE

1°) AUSPICIAR desde la firma de la presente norma legal y durante el período lectivo 2005; el Proyecto de Capacitación - Curso "GESTION DE LA INFORMACIÓN EN BIBUOTECAS Y UNIDADES DE INFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO" presentado por el Centro de Documentación del Consejo Provincial de Educación del Neuquén. Destinatarios: Bibliotecarios de Nivel Medio y Superior de la Provincia del Neuquén. Modalidad: Semipresencial
Carga Horaria: 50 horas reloj.

2°) DETERMINAR que por el Centro de Documentación se cursarán las notificaciones de práctica.

3°)REGISTRAR Y dar conocimiento a la Dirección de Despacho; Vocalías; Juntas de Clasificación Rama Inicial y Primaria; Media y Adultos; Dirección Provincial de Enseñanza Media, Técnica y Superior; Dirección General de Educación Física; Dirección General de Distrito Regional Zonas I al VIII y GIRAR al Centro de Documentación a fin de cumplimentar el Artículo 20). Cumplido pase el expediente al Centro Único de Capacitación Educativa y Tecnológica. Archivar.

LAA.

!rot. EVA OLGA CHAQUIREZ
SlJtnecretllNi8 de Ed~
NC~dIIIC.~E.



Prof. Néllda Marrón de Orti Vocal
Rama Media Térn"~ y S' upenor
COn3C]O Provincial de Educación

ES COPIA

PROVINCIA DEL NEUQUÉN
CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN N° 1071
EVEDIENTE N° 3511- 07130/06

NEUQUEN, 2 AGO 2006

VISTO:

Las Resoluciones N° 1280/04 Y 597/05 por las chales se auspician los Cursos de Capacitación "Gestión de la Información en Bib1iotecas y Unidades de Información del Sistema Educativo"; y

CONSIDERANDO:

Que el Convenio Marco N' 38/03. suscripto por el Ministerio de Educación de Nación y el Consejo Provincial ce Educación del Neuquén por el que se desarrolla la línea de acción del proyecto, sigue vigente;

Que el Proyecto de Capacitación fue auspiciado durante los periodos 2004 y 2005

Que se hace necesaria su proyección :para el ciclo 2006;
Que dicha capacitación será voluntaria y gratuita;

Que es pertinente reconocer la capacitación para la acreditación correspondiente y por parte de los participantes;

Que corresponde dictar la norma, legal pertinente;

Por ello;

EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓNIDEL **NEUQUÉN**

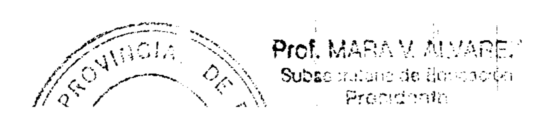
RESUELVE:

1°) **AUSPICIAR** desde la firma de la presente norma legal y durante el período lectivo 2006; el proyecto de Capacitación - Curso *"GESTIÓN* DE *LA INFORMACIÓN EN BIBLIOTECAS Y UNIDADES* DE *INFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO"* presentado por el Centro de Documentación del Consejo Provincial de Educación.
Destinatarios: Bibliotecarios del Nivel Medio y Superior de la Provincia del Neuquén. Modalidad: Semipresencial
Carga Horaria: 50horas reloj

2°) **DETERMINAR** que por la Dirección del Centro de Documentación se cursarán las comunicaciones de práctica.

3°) **REGISTRAR,** dar conocimiento a Dirección General de Despacho; Vocalías; Coordinación Educativa; Dirección Provincial de Administración Económico Financiera; Dirección Provincial de Enseñanza Media, Técnica y Superior; Dirección General de Nivel Medio; Dirección General de Educación Técnica; Dirección General de Nivel Superior; Dirección General de Educación Física; Dirección General de Enseñanza Privada; Dirección General de Distrito Regional Zonas I a VII; Dirección General del Centro Único de Capacitación Educativa, y Tecnológica. Girar, al Centro de Documentación a fin de dar cumplimiento a lo establecido en el art. 2°) Cumplido, ARCHIVAR.

ES COPIA



SCL.'-/i~\ V" ._LAGPJ\N
VOCAL • ,¿ NIVEL MEDIO
Y 3UPERIOR